# Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej

| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres www , ewentualne uwagi** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.1.1 - Treść nietekstowa | Nie dotyczy |
| 2 | 1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) | Nie dotyczy |
| 3 | 1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie) | Nie dotyczy |
| 4 | 1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie) | Nie dotyczy |
| 5 | 1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie) | Nie dotyczy |
| 6 | 1.3.1 - Informacje i relacje | Ocena negatywna, (https://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/strona/dyrekcja |
| 7 | 1.3.2 - Zrozumiała kolejność | Ocena negatywna , https://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/strona-glownahttps://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/status-prawnyhttps://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/przedmiot-dzialalnosci-i-kompetencjehttps://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/ochrona-danych-osobowych |
| 8 | 1.3.3 - Właściwości zmysłowe | Ocena pozytywna |
| 9 | 1.3.4 – Orientacja | Ocena pozytywna |
| 10 | 1.3.5 – Określenie pożądanej wartości | nie dotyczy |
| 11 | 1.4.1 - Użycie koloru | Ocena pozytywna |
| 12 | 1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku | Ocena pozytywna |
| 13 | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) | Ocena pozytywna |
| 14 | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu | Ocena pozytywna |
| 15 | 1.4.5 –Obrazy tekstu | Ocena pozytywna |
| 16 | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu | Ocena pozytywna |
| 17 | 1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych | Ocena nie dotyczy |
| 18 | 1.4.12 – Odstępy w tekście | Ocena pozytywna |
| 19 | 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu | Nie dotyczy |
| 20 | 2.1.1 - Klawiatura | Ocena pozytywna |
| 21 | 2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę | Nie dotyczy |
| 22 | 2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe | Nie dotyczy |
| 23 | 2.2.1 - Dostosowanie czasu | Ocena pozytywna |
| 24 | 2.2.2 –Pauza, zatrzymanie, ukrycie | Ocena pozytywna |
| 25 | 2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu | Ocena pozytywna |
| 26 | 2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków | Ocena pozytywna |
| 27 | 2.4.2 - Tytuł strony | Ocena pozytywna |
| 28 | 2.4.3 - Kolejność fokusu | Ocena pozytywna |
| 29 | 2.4.4 - Cel łącza (w kontekście) | Ocena pozytywna |
| 30 | 2.4.5 - Wiele dróg | Nie dotyczy |
| 31 | 2.4.6 - Nagłówki i etykiety | Ocena pozytywna |
| 32 | 2.4.7 - Widoczny fokus | Ocena pozytywna |
| 33 | 2.5.1 – Gesty dotykowe | Nie dotyczy |
| 34 | 2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania | Nie dotyczy |
| 35 | 2.5.3 – Etykieta w nazwie | Ocena pozytywna |
| 36 | 2.5.4 – Aktywowanie ruchem | Nie dotyczy |
| 37 | 3.1.1 - Język strony | Ocena pozytywna |
| 38 | 3.1.2 - Język części | Nie dotyczy |
| 39 | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu | Ocena pozytywna |
| 40 | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych | Ocena pozytywna |
| 41 | 3.2.3 - Spójna nawigacja | Ocena pozytywna |
| 42 | 3.2.4 – Spójna identyfikacja | Ocena pozytywna |
| 43 | 3.3.1 - Identyfikacja błędu | Nie dotyczy |
| 44 | 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje | Ocena pozytywna |
| 45 | 3.3.3 - Sugestie korekty błędów | nie dotyczy |
| 46 | 3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych) | Nie dotyczy |
| 47 | 4.1.1 – Poprawność kodu | Ocena pozytywna |
| 48 | 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość | Ocena pozytywna |
| 49 | 4.1.3 – Komunikaty o stanie | Nie dotyczy |

| **LP** | **Adres strony, na której został wykryty błąd oraz ewentualne podstrony, na których również występuje.** | **Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami** | **Nadana waga błędu** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | https://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/strona/przedmiot-dzialalnosci-i-kompetencje | „ Statut Szkoły Podstawowej nr 6 z oddziałami przedszkolnymi” jest niedostępny cyfrowo: tekst nie jest w całości pisany od lewej, fragmenty tekstu pisane są wersalikami, nieprawidłowe listy elementów, nieprawidłowa struktura nagłówkowa.Skontaktuj się z nami i wskaż sposób alternatywnego dostępu do tego dokumentu, jeśli tego potrzebujesz. | 5 |
| 2. | https://zs-p8tomaszow.bip.wikom.pl/strona/zestaw-programow-i-podreczniki | „ Szkolny zestaw programów i podręczników 2024/2025” jest niedostępny cyfrowo: fragmenty tekstu są pisane wersalikami, nieprawidłowa struktura nagłówkowa.Skontaktuj się z nami i wskaż sposób alternatywnego dostępu do tego dokumentu, jeśli tego potrzebujesz. |  |
| ... |  |  |  |